





(上接第1版)的关系。她指出,教育研究应当在实践中证明自身的价值,教育研究者要提高服务于政策制定的意识,同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

《社会变革与教育研究》

育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美





